

Промежуточная аттестация

Предмет: Окружающий мир, 2 класс

Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

Время выполнения:

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

Назначение работы:

- выявить и оценить уровень подготовки учащихся 2 класса по окружающему миру.
- выявить сформированность учебных умений воспринимать учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания, использовать знания в новой нестандартной ситуации
- Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 2 класса по итогам усвоения программы по предмету «окружающий мир».

Структура и содержание работы:

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

-Часть 1 (А1-А10) – задания проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального общего образования. Задания с выбором ответа содержат варианты ответов, из которых ученик выбирает один верный. Такая структура заданий обеспечивает возможность достаточно качественно и оперативно получить информацию о результатах усвоения учебного материала; выявить базовый уровень знаний по предмету.

- Часть 2 (В1-В2) и Часть 3 (С1-С2)- задания повышенной сложности, проверяющие готовность учащихся решать нестандартные учебные и практические задачи. Это задания со свободно-конструированным ответом на сравнение, определение особенностей и классификацию объектов требует самостоятельного ответа учащегося. Этот вид заданий требует от ученика активной и достаточно оперативной мыслительной деятельности. Для того чтобы правильно ответить на задания третьей части, ученику придётся выделять группы, устанавливать последовательность и причинно- следственные связи в природе, продумывать доказательства, приводить веские аргументы. Эти задания ориентированы на проверку сообразительности, умение сопоставлять сведения об окружающем мире.

Обобщенный план:

№	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1	Различать объекты и явления неживой и живой природы.	Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	Б	1 балл
А2	Соблюдать основные правила противопожарной безопасности.	Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;	Б	1 балл
А3	Соблюдать правила личной гигиены.	Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;	Б	1 балл
А	Узнавать изученные объекты и	Осуществлять анализ объектов с	Б	1 балл

4	явления живой и неживой природы.	выделением существенных и несущественных признаков;		
A 5	<i>Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;</i>	Осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;	Б	1 балл
A 6	Различать виды транспорта.	Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;	Б	1 балл
A 7	Различать внешнее и внутреннее строение человека; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья	Осуществлять синтез как составление целого из частей;	Б	1 балл
A 8	<i>Выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;	Б	1 балл
A 9	Различать стороны горизонта, обозначать их на схеме; использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов.	Осуществлять синтез как составление целого из частей;	Б	1 балл
A 10	<i>Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;</i>	Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.	Б	1 балл
B 1	Различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу; использовать готовые модели для объяснения явлений или описания свойств объектов; <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде</i>	Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;	Б	1 балл
B 2	Соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах; <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.</i>	Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;	Б	1 балл
C 1	Оценивать правильность поведения уличного движения, в быту; <i>выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.</i>	Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;	Б	1 балл

С 2	Различать достопримечательности столицы и родного края	Проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;	В	1 балл
--------	--	--	---	--------

Критерии оценивания:

Каждое выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – в 2 балла, уровня С – в 3 балла. Максимальное количество баллов- 20

Задания 1-5 - 1 балл

Выставление отметки:

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Отметочная шкала:

Более 12 баллов - «5»

9-11 баллов - «4»

6-8 баллов - «3»

до 5 баллов - «2»

Демо -вариант

А 1. Что относится к живой природе?

- 1) Солнце 2) воздух 3) мухомор 4) лодка

А 2. По какому телефону звонить, если в квартире что-то загорится?

- 1) 01 2) 02 3) 03 4) 04

А 3. Что может быть одно на всю семью?

- 1) носовой платок 2) мыло 3) зубная щетка 4) расческа

А 4. Что не относится к горным породам?

- 1) гранит 2) известняк 3) глина 4) торф

А 5. Что относится к образовательным учреждениям?

- 1) музей 2) школа 3) цирк 4) санаторий

А 6. Укажи специальный вид транспорта.

- 1) метро 2) самолёт 3) аварийная газовая служба 4) автобус

А 7. Какова функция желудка?

- 1) орган дыхания 3) там находится мозг
2) разносит кровь по телу 4) орган пищеварения

А 8. По какому телефону звонить, если незнакомый человек пытается открыть дверь?

- 1) 01 2) 02 3) 03 4) 04

А 9. Куда должен указывать синий конец стрелки компаса?

- 1) на юг 2) на север 3) на запад 4) всё равно

А 10. Кто работает в торговле?

- 1) продавец 2) врач 3) сталевар 4) учитель
Часть 2

В 1. Что означает этот знак?



- 1) подземный пешеходный переход 3) вход или выход
2) наземный пешеходный переход 4) пешеходный переход

В 2. Как нужно вести себя в автобусе?

- 1) громко смеяться 3) уступать места пожилым людям
2) толкать пассажиров, если мало места 4) ехать на нижней подножке

Часть 3

С 1. Укажи правила противопожарной безопасности.

1) не зажигать самостоятельно газовую плиту
не оставлять без присмотра включенный утюг

3) не играть со спичками

4) не плавать в незнакомом месте

С 2. Какая достопримечательность находится в Москве?

1) Исаакиевский собор

3) Петропавловская крепость

2) Эрмитаж

4) Большой театр

2)

Ключи

№ задания	Демо вариант
А 1	3
А 2	1
А 3	2
А 4	1
А 5	2
А 6	3
А 7	4
А 8	2
А 9	2
А10	1
В 1	1
В 2	3
С 1	1,2,3
С 2	4